МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Л.П. Кислякова
(подпись)

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

– дать студентам современные представления о системе гражданской обороны, подготовить к умелым и адекватным действиям в условиях угрозы и возникновения опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1; входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: безопасность жизнедеятельности; обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников; основы военной подготовки; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;

– особые образовательные потребности обучающихся.

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде.

Владеть:

– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения;

– педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:
–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссион-ных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. ПК-5.2. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. ПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области Безопасности	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	жизнедеятельности и защиты Родины, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– принципы критики по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– работать с информационными источниками по дискуссионным вопросам в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выделять концептуальную основу дискуссий в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с концептуальной основой дискуссий в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Владеть:

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– приемами и технологиями проведения мероприятий по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– методами ведения дискуссий по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– способностью анализа проблем и тенденций в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3)).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108 час.)

Контактная работа 25,83 час.

Самостоятельная работа 82,17 час.

Практическая подготовка 33 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	57
Практические занятия	12	
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-
Экзамен	0,33	25,17
Всего	25,83	82,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	**Формы промежуточной**

				Лаб.	Пр.	обучающегося	**аттестации**
1.	Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.	2	3		3 ПП	6 ПП	
2.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	1,5 ПП		1,5 ПП	9 ПП	
3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	1,5 ПП		1,5 ПП	9	Текущий контроль 1
4.	Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.	2	1,5 ПП		1,5 ПП	9	
5.	Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.	2	1,5 ПП		1,5 ПП	9	
6.	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.	2	3		3 ПП	15	Текущий контроль 2
ИТОГО			**12**		**12**	**57**	**Экзамен**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Организационные основы гражданской обороны, структура ГО, задачи. Роль и место ГО в общегосударственной системе безопасности. Основы государственной политики в области ГО. Нормативно-правовое регулирование в области ГО. Требования Конституции РФ, законодательства РФ и других нормативных актов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.

Пункты управления, их предназначение, оборудование и размещение и порядок работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры повышения устойчивости управления ГО. Организация связи, использование государственных, ведомственных, и коммерческих сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем центрального оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения. Состав, назначение и задачи служб связи и оповещения в организациях.

Порядок и последовательность перевода ГО объекта (службы ГО) с мирного на военное положение. Мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения. Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение. Ввод в действие планов ГО военного времени. Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований. Потребность в формированиях ГО, комплектования их личным составом. Обеспечение формирований техникой и имуществом. Порядок формирования ГО, проверка их готовности. Организация применения невоенизированных формирований ГО.

Организация, создание, использование и пополнение резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и других средств в интересах ГО и ликвидация последствий ЧС. Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты), средств химической защиты и приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля на объектах.

Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Общая характеристика современных средств поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Защита населения от обычных средств нападения.

Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятия о дозах излучения и мощности дозы. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.

Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды.

Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия. Средства доставки БОВ. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Медико-тактическая характеристика различных категорий боевых ОВ и понятие о медицинской защите.

Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов. Способы массового поражения населения, средства доставки. Характеристика очагов биологического поражения.

Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств нападения и в случаях ЧС.

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС. Средства защиты органов дыхания. Принцип действия фильтрующих противогазов и их устройство на примере противогазов ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В. Правила подбора шлем-маски. Простейшие средства защиты органов дыхания.

Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.

Индивидуальные средства защиты кожи. Защитный комбинезон, легкий защитный костюм (Л-1), общевойсковой защитный комплекс (ОЗК) их защитные свойства, устройство и правила использования. Подручные средства защиты кожи.

Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация, порядок накопления и правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты, средства химической защиты и приборов радиационной, химической и дозиметрического контроля на объектах).

Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО. Требования к защитным средствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения. Направления работ по созданию фонда защитных сооружений. Типы коллективных защитных сооружений ГО. Убежища, их классификация и защитные свойства. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Использование убежищ в мирное время.

Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Основные положения об эвакуации людей в мирное время. Критерии принятия решения на эвакуацию людей в случае нарушения систем и объектов жизнеобеспечения в ЧС мирного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию населения из зон радиоактивного загрязнения и зон химического заражения. Основные положения по эвакуации населения в условиях военного времени. План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Организация эвакомероприятий и их обеспечение. Эвакуационные комиссии, их цели и задачи. Сборные эвакопункты. Приемные эвакопункты. Промежуточные пункты эвакуации. Транспортное обеспечение. Медицинское обеспечение. Охрана общественного порядка. Связь и инженерно-техническое обеспечение.

Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Эвакуация населения в случаях аварий на радиационно опасных объектах. Эвакуация населения в случаях аварий на химически опасных объектах. Эвакуация населения из лавиноопасных районов и из зон катастрофического затопления.

Тема 5. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.

Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств. Виды и способы обеззараживания. Частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Порядок ее проведения, основные средства. Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО). Оборудование и работа санпропускника. Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.

Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение концентрации БОВ в атмосфере и аварийных химически опасных веществ. Классификация и принцип действия приборов метеопараметрического блока, их характеристики и значение для прогнозирования радиационной и химической опасности.

Тема 6. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Назначение плана ГО объекта (службы ГО), требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО, этапы разработки плана и порядок его утверждения. Планирование учебной работы с различными категориями обучаемых в системе ГО. Разработка сценария комплексного объектового учения, штабных тренировок.

Организация работы по ГО в учебном заведении. Структура ГО и план ГО учебного заведения. Расчет и оснащение невоенизированных формирований ГО ВУЗов, общеобразовательных школ. Особенности организации и планирования мероприятий ГО в условиях сельских малокомплектных школ.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектная, рейтинговой технологии, интерактивных занятий, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение контрольных работ;
2) изучение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации;
3) подготовка домашних практических работ, индивидуальных сообщений по избранной теме.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как тесты, кейс-задачи и контрольная работа, которые выполняются самостоятельно.

На экзамене по дисциплине «Гражданская оборона» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задачи (повышенный уровень).

На экзамене используется письменная форма проведения экзамена, а также

рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Задания контрольной работы выполняются в процессе самостоятельной работы по подготовке к экзамену. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,34 балла, максимальное количество баллов – 10.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к экзамену. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до экзамена. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 15 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	12-15 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	8-11 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	4-7 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической	1-3 балла

последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	4-5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Гражданская оборона» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный	Базовый	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня

уровень	уровень		
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399. – ISBN 978-5-394-04585-1. – Текст : электронный.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Ботыгин, В. И. Гражданская оборона : учебное пособие : в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
2. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч. 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. - 172 с.
3. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538. – Библиогр.: с. 124-130. – ISBN 978-5-8353-2399-9. – Текст : электронный.
4. Ковалев, С. А. Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964. – ISBN 978-5-7779-2249-6. – Текст : электронный.
5. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Б. С. Мастрюков. - Москва : Академия, 2003. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1294-6 : 106-70 ; МОРФ.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417. – Текст : электронный.
7. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации : учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.
8. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-07704-7 : 106-20 ; МОРФ.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: Информационный портал http://window.edu.ru/resource/009/67009
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: Электронный ресурс http://www.school-obz.org
3. Портал МЧС России: Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru.
4. Энциклопедия безопасности: Информационный ресурс http://www.opasno.net/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Гражданская оборона» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, модели органов человека.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
В.И. Гинко, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«20» февраля 2025 г., протокол № 6

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.П. Кислякова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практической работы

Тема 1-2. «Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.
2) Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте.
3) Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований.
4) Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : учебник для вузов / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд. ; перераб. - Москва : Высшая школа, 1977. - 304 с. : ил. - 0-69

Тема 3-4. «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека
2) Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах
3) Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия.
4) Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 416 с.

Тема 5-6. «Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС..
2) Индивидуальные средства защиты кожи.

3) Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.
4) Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации: учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.

Тема 7. «Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Основные положения об эвакуации людей в мирное время
2) Организация эвакомероприятий и их обеспечение.
3) Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
4) План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Литература:

1. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
2. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178187
3. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178188

Тема 8. «Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств.
2) Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК).

3) Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики.
4) Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.
5) Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО).

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов; под ред. Г. Н. Кириллова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2001. - 264 с.
3. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона: конспект лекций / Е.Ф. Баранов. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067

Тема 9. «Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя»

Напишите реферат и сделайте презентацию к нему по одному из следующих вопросов:

1) Современные средства контроля окружающей среды. Приборы РХ разведки.
2) Проведение обеззараживания и санитарной обработки.
3) Коллективные средства защиты населения.
4) Современные СИЗ дыхания и кожи.
5) Проведение АСДНР в очагах поражения при авариях на объектах АХОВ..
6) Современные средства оповещения населения.
7) Организация эвакуации населения, попавшего в зону ЧС.
8) Порядок обучения населения вопросам в области ГО и ЧС...
9) Организационные формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС среди населения.
10) Медицинские средства защиты от поражающих факторов различного типа оружия. Первая медицинская помощь пострадавшему.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Гражданская оборона и национальная безопасность России. Новые подходы к гражданской обороне. Гражданская оборона на объектах малого бизнеса. Начальник штаба гражданской обороны малого предприятия по совместительству. День гражданской обороны. Месячник гражданской обороны. Уголок гражданской обороны : учебное пособие. Сб. № 4 / сост. А. П. Зайцев. - Москва : Военные знания, 2000. - 64 с.

Темы рефератов

1. Основные задачи, структура и принципы организации и ведения гражданской обороны.

2. Принципы устройства ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов, их характеристика и поражающие факторы.
3. Классификация, характеристика основных отравляющих веществ, признаки поражения ими.
4. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
5. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
6. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
7. Порядок оценки химической обстановки.
8. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
9. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
10. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
12. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
13. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
14. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
15. Сущность и способы проведения эвакомероприятий.
16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
17. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
18. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.
19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.

Требования к реферату

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, формат А4 (210х297 мм), кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля слева 25 мм, с других сторон – по 20 мм, без переносов, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине).

Во введении должны присутствовать актуальность темы, цель и задачи. В заключении необходимо отразить выводы по задачам. Список использованной литературы должен включать не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список использованной литературы